

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ЖНТ»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»

«30 _» __08__ 2024 г. № 461-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

« ОУП.03 Иностранный язык »

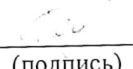
Уровень: *базовый*

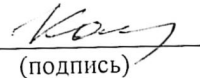
для профессиональных образовательных организаций

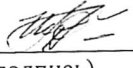
Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Жирновск, 2024г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЖНТ»

Разработчик  / Подколзина Ю.С. / преподаватель ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

Внутренний рецензент  / Король М.А. / преподаватель ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

Технический эксперт  / Ижогина Т.И. / методист ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Председатель ЦК  / Бородай Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

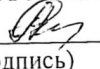
ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 6 от 19.08.2024 г.

Председатель МС  / Захарова Т.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

 / Соколова Е.А. / старший методист ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место общеобразовательного предмета в структуре программы СПО:

Общеобразовательный предмет ОУП.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Таблица соотнесения компетенций и планируемых результатов освоения предмета

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>Особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения</p>

	подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные Глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Коды формируемых компетенций	Вид деятельности	Планируемые результаты освоения предмета
ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	<p>Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</p>

<p>ПК2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>	<p>Организационное обеспечение эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</p>
<p>ПК3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	72
в т.ч.	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	-
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	70
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

**) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала предмета (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Мы изучаем иностранный язык.	Основное содержание		ОК1, ОК2, ОК4
	Роль иностранного языка в современном мире, в сфере социально-бытового общения, учебно-трудовой сфере общения, в сферах делового и профессионального общения.		
	Практические занятия:		
	1.1.Входное тестирование. Лексико-грамматический тест.	2	
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей			
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Основное содержание	6	ОК1, ОК2, ОК4
	<i>Лексика:</i> члены семьи, внешность человека, личные качества человека, название профессий, местоимения, числительные.		
	<i>Грамматика:</i> Личные, притяжательные, местоимения, указательные, возвратные местоимения. глаголы to be, to have, to do. простое настоящее время (образование и функции, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени). Степени сравнения прилагательных и их правописание.		
	<i>Фонетика:</i> Правила чтения, звуки, транскрипция		
	Практические занятия:		
	2.1.1.Моя семья. Беседа о своей семье. Активное усвоение лексических единиц по теме. Ответы на вопросы. Пересказ. Грамматика: глаголы to be, to have, to do. Притяжательный падеж.	2	
	2.1.2. Описание внешности и черт характера личности. Грамматика: степени сравнения прилагательных и их правописание.Составление письменного сообщения с краткими сведениями о себе. Фонетика. Установка и корректировка звуков. Грамматика: простое настоящее время (образование и функции, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	2	
	2.1.3.Контроль лексико-грамматических навыков	2	

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения, интересы	Основное содержание	6	ОК1, ОК2, ОК4
	<i>Лексика:</i> рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.), наречия, предлоги времени. <i>Грамматика:</i> простое настоящее и простое продолжительное время, образование и функции. Love/like/enjoy+Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия:		
	2.2.1. Рабочий день студента. Предлоги времени. Грамматика: простое настоящее и простое продолжительное время, образование и функции.	2	
	2.2.2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Love/like/enjoy+Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	2	
Тема 2.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Основное содержание	6	ОК1, ОК2, ОК4
	<i>Лексика:</i> здания (attached house, apartment, etc.), комнаты (living-room, kitchen, etc.), обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.), техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.) условия жизни (comfortable, close, etc.), места в городе (city centre, church, square, etc.) <i>Грамматика:</i> предлоги направления, Модальные глаголы в этикетных формулах. Наречия, обозначающие направление. оборот there is/there are. Неопределенные местоимения any, some, many и их производные.		
	Практические занятия:		
	2.3.1. Мой город (деревня). Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Грамматика: предлоги направления, Модальные глаголы в этикетных формулах. Наречия, обозначающие направление.	2	
	2.3.2. Мой дом (квартира). Интерьер. оборот there is/there are. Неопределенные местоимения any, some, many и их производные.	2	
Тема 2.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания	Основное содержание	4	ОК1, ОК2, ОК4
	<i>Лексика:</i> виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy, etc.), продукты (juice, milk, bread, etc.), одежда и обувь (sweater, blouse, skirt, etc.). <i>Грамматика:</i> Существительные исчисляемые и неисчисляемые. . Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой, чтение артиклей. Чтение артиклей. Арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия:		

	2.4.1.В магазине. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. В продук- товом магазине. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Ариф- метические действия и вычисления	2	
	2.4.2. Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Тема 2.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Пра- вильное пита- ние. Спорт. По- сещение врача.	Основное содержание	6	OK1, OK2, OK4
	<i>Лексика:</i> части тела (neck, back, arm, etc.), правильное питание (diet, protein, etc.), виды спорта (foot- ball, rowing, etc), симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.), еда (egg, pizza, meat, etc.). <i>Грамматика:</i> Множественное число существительных. Образование. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Чтение и правописание окончаний. Пра- вильные и неправильные глаголы. Простое прошедшее время. Образование, функции. Чтение и пра- вописание окончаний. оборот used to + Infinitive.		
	Практические занятия:		
	2.5.1. Физическая культура и спорт. Множественное число существительных. Образование. Суще- ствительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Чтение и правопи- сание окончаний.	2	
	2.5.2. У врача. Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время. Образование, функции. Чтение и правописание окончаний. оборот used to + Infinitive.	2	
	2.5.3. Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Тема 2.6. Туризм. Виды отдыха	Основное содержание	2	
	<i>Лексика:</i> виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.), виды транспорта. <i>Грамматика:</i> Инфинитив и его формы. Неопределенные местоимения. Степени сравнения наречий. Наречия места.		
	Практические занятия:		
	2.5.1. Почему и как люди путешествуют. Инфинитив и его формы. Неопределенные местоимения. Степени сравнения наречий. Наречия места. Контрольное тестирование.	2	
Тема 2.7. Ан- глоязычные страны	Основное содержание	10	OK1, OK2, OK4
	<i>Лексика:</i> государственное устройство (government, president, parliament, etc.), погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.), достопримечательно- сти (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.), количественные и порядковые числительные, обозна- чение дат, времени, периодов. <i>Грамматика:</i> Употребление артиклей с географическими названиями. Настоящее совершенное вре- мя. Образование, функции, маркеры времени. Простое продолжительное время. Образование,		

	функции, маркеры времени.		
	Практические занятия:		
	2.7.1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Употребление артиклей с географическими названиями.	2	
	2.7.2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). Настоящее совершенное время. Образование, функции, маркеры времени.	2	
	2.7.3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Прошедшее продолжительное время. Образование, функции, маркеры времени.	2	
	2.7.4. США (крупные города, достопримечательности). Сравнительные обороты than, as...as, not so...as.	2	
	2.7.5. Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Тема 2.8. Россия	Основное содержание	8	OK1, OK2, OK4
	<i>Лексика:</i> государственное устройство (government, president, parliament, etc.), погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.), достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, etc.), количественные и порядковые числительные, обозначение дат, времени, периодов. <i>Грамматика:</i> Употребление артиклей с географическими названиями. Прошедшее совершенное время. Образование, функции, маркеры времени. Прошедшее продолжительное время. Образование, функции, маркеры времени.		
	Практические занятия:		
	2.8.1. Россия. Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Нефтедобывающие районы нашей страны. Артикли с географическими названиями.	2	
	2.8.2. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Прошедшее совершенное время. Образование, функции, маркеры времени.	2	
	2.8.3. Традиции народов России. Сравнительные обороты than, as...as, not so...as.	2	
	2.8.4. Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Тема 2.9.	Основное содержание	4	OK1, OK2, OK4

Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в профессии.	<i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> герундий и инфинитив. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия:		
	2.9.1. Моя будущая профессия. Особенности и специфика работы нефтяника. Основные понятия профессии. Герундий и инфинитив.	2	
	2.9.2. Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Раздел 3. Прикладной модуль			
Тема 3.1. Промышленные технологии	Основное содержание	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.2
	<i>Лексика:</i> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment, etc.), промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench, etc.), <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, характерные для научно-популярных текстов. Эллиптические конструкции. Страдательный залог. Инфинитивные конструкции.		
	Практические занятия:		
	3.1.1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Эллиптические конструкции, характерные для научно-популярных текстов	2	
	3.1.2. Нефтяная промышленность и экология. Страдательный залог.	2	
	3.1.3. Конкурс профессионального мастерства WorldSkills. Инфинитивные конструкции.	2	
	3.1.4. Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Тема 3.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Основное содержание	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.2
	<i>Лексика:</i> виды наук (science, natural sciences, social sciences), название технических и компьютерных средств (a tablet, a laptop, a machine, etc.) <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, характерные для научно-популярных текстов. Страдательный залог. Сложноподчиненные предложения. Отрицательная частица поn в научных текстах.		
	Практические занятия:		
	3.2.1. Достижения науки. Альтернативные источники энергии. Страдательный залог.	2	
	3.2.2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Компьютер и его составляющие. Сложноподчиненные предложения.	2	
	3.2.3. Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Тема 3.3. Выдающиеся люди России и зарубежных стран	Основное содержание	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.2
	<i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, характерные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия:		
	3.3.1. Известные ученые и их открытия в России. Грамматические структуры, характерные для	2	

	научно-популярных текстов		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.2
Всего:		72	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

**Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы общеобразовательного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранный язык» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафом для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений, серия: учебники и учебные пособия, Ростов-на-Дону «Феникс», с.320, 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., GasisovA.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC “VNIOENG”, 2018
2. DinosDemetriades Information Technology- Oxford, 2018
3. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2018
4. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2019
5. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2018
6. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) - OUP, р. 145, 2019
7. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, р. 478, 2019

Интернет-ресурсы

1. VickyHolletTechTalkOxfordUniversity Press
2. Wikipedia, Wikibook
3. English.language.ru
4. www.nonstopenglish.com
5. www.macmillan.ru
6. www.enhome.ru
7. www.study.ru
8. enghelp.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные техно-логии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р.1Тема 1.1; Р.2 Темы 2.1.,2.2.,2.3., 2.4.,2.5.,2.6., 2.7. 2.8.;</p>	<p>Заполнение форма резюме</p> <p>Письма</p> <p>Презентации</p> <p>Плакат</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Заметки</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные техно-логии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р.3 Темы 3.1.,3.2., 3.3.</p>	<p>Тесты</p> <p>Проект</p> <p>Ролевые игры</p> <p>круглый стол</p> <p>дебаты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического</p>	<p>Р.3 Темы 3.1.,3.2., 3.3.</p>	<p>Тесты</p> <p>Проект</p> <p>Ролевые игры</p> <p>круглый стол</p> <p>дебаты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>

ского оборудования. ПК2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности		Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Р.3 Темы 3.1.,3.2., 3.3.	Тесты Проект Ролевые игры круглый стол дебаты Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практических работ Выполнение заданий дифференцированного зачета